

Vertiefungsmodul Japanisch I

CEFR- Niveau A2-B1 „Selbstständige Sprachverwendung“

<Lernziele> Sie können...

- **Hören:** die Hauptpunkte der aktuellen Ereignisse und Themen verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird
- **Sprechen:** sich in Gesprächen über allgemeine vertraute Themen teilnehmen
- **Lesen:** Texte verstehen, in denen sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.
- **Schreiben:** über Themen, die Ihnen vertraut sind oder Ihnen persönlich interessieren, einfach zusammen hängende Texte schreiben

Kannbeschreibungen (Sie können...)

	K.K.			G.L.	
	mündlich	schriftlich (<u>Texttyp</u>)		Lesen	Schreiben (<u>Texttyp</u>)
L3	- begründen, bevor Sie jemanden um etwas bitten - je nach Situation passende Bitte formulieren	- sich in Brief/ Email entsprechend Leser bedanken	長文 1	- die Hauptpunkte jeder Absatzes begreifen - was je ko/so/a zeigt verstehen - die Textstruktur beachten	
L4	- höflich um Erlaubnis bitten - Begründung der bitte ausführlich erklären	- Antrag um ein Erlaubnis korrekt schreiben	L3	<程度・変化> - die Tatsache begreifen	
L5	- jemandem einladen, wobei Bedürfnis und Vorhaben des Gefragten berücksichtigt werden sollen - sich bei Gesprächführung Verabredungsort sowie -zeit vergewissern - höflich, der Einladende nicht verletzend seine Einladung absagen	- einen Brief/ eine Email zur Einladung/ Absage schreiben - bei Bedarf die Jahreszeit-bedingte Begrüßung formulieren	L4	<対比・逆接> - Erfahrungen und Meinungen von Autor begreifen	
L6	- bei einem Hausbesuch entsprechend Situation begrüßen - über sich selbst sowie über Ihr Heimatland entsprechend Situation vorstellen	- Ihren Lebenslauf erstellen - Ihren selbstvorstellenden Text formulieren	L5	<伝聞> - Meinungen von Autor und Ereignisse aufteilen/ einteilen?	- den Zeitungsartikel mit Klatschgeschichte verfassen
L7	- eigenes Krankheitsbild ausführlich erklären - Erklärung sowie Anweisung des Arztes verstehen	- Befragungsbogen in einer Arztpraxis ausfüllen - Rezepte von Medikamenten verstehen - beim Arzt oder in der Apotheke einem Japaner, die keine Deutsche Kenntnisse hat, helfen	L6	<時> - was je ko/so/a zeigt verstehen - die Textstruktur beachten	- einen Brief an Ihnen in 10 Jahren schreiben *mit verschiedenen Ausdrücke, die Sie L3-6 bei GL gelernt haben

