

# Vertiefungsmodul Japanisch I

CEFR- Niveau A2-B1 „Selbständige Sprachverwendung“

<Lernziele> Sie können...

- **Hören:**

die Hauptpunkte aktueller Ereignisse und Themen verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird

- **Sprechen:**

an Gesprächen über allgemeine, vertraute Themen teilnehmen

- **Lesen:**

Texte verstehen, in denen sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt

- **Schreiben:**

über Themen, die Ihnen vertraut sind oder Sie persönlich interessieren, einfache, zusammenhängende Texte schreiben

**Kannbeschreibungen** (Sie können...)

	K.K.	G.L.
	Hören / Sprechen	Lesen / Schreiben
L.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>um einen großen Gefallen höflich bitten und den Gesprächspartner im Bedarfsfall überzeugen.</li> <li>sich bei jemandem bedanken, der einem einen großen Gefallen getan hat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen leicht nachvollziehbaren Sachtext verstehen und nach spezifischen Angaben suchen.</li> </ul>
L.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach der Bedeutung unbekannter Wörter in einer Mitteilung/Bekanntmachung fragen und klären, ob ein Handlungsbedarf besteht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in kurzen Texten zu vertrauten Themen die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen und dabei Meinungen des Autors und seine Beispiele identifizieren.</li> <li>zur Meinung des Autors des gelesenen Textes Stellung nehmen und die eigene Meinung darstellen.</li> </ul>
L.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umstände erklären und sich höflich dafür entschuldigen, dass man einen Termin nicht einhalten kann.</li> <li>höflich um die Verschiebung/Änderung eines Termins bitten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aus einer grafischen Darstellung Informationen entnehmen.</li> <li>in kurzen Berichten oder Zeitungstexten wichtige Fakten und Informationen finden.</li> </ul>
L.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>soziolinguistisch adäquat um die Weitergabe einer Mitteilung bitten bzw. eine weitergeleitete Mitteilung empfangen.</li> <li>eine Sprechnachricht hinterlassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in einer kurzen klar gegliederten Geschichte die Chronologie der Handlung verstehen und erkennen, welche die wichtigsten Personen, Episoden und Ereignisse sind.</li> </ul>
L.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach dem Weg fragen bzw. einem Ortsfremden den Weg detailliert beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in kurzen Texten zu vertrauten Themen die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen.</li> </ul>
L.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>verhandeln, um eine Genehmigung zu erhalten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in kurzen Texten zu vertrauten Themen die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen und dabei die durch die <i>こそあど</i>-Pronomen dargestellten Zusammenhänge erkennen.</li> </ul>

L.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Einladung annehmen und dabei seine Freude zum Ausdruck bringen.</li> <li>• eine Einladung höflich und soziolinguistisch adäquat absagen und Gründe dafür anführen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in kurzen Texten die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen und dabei implizite, aber nicht explizit genannte Subjekte identifizieren.</li> <li>• in kurzen, einfach strukturierten Geschichten den Inhalt im Wesentlichen verstehen.</li> <li>• in klaren und verständlichen Sätzen eine Inhaltsangabe einer kurzen klar gegliederten Geschichte schreiben.</li> </ul>
L.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen und Gegenstände so ausführlich wie möglich beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anhand der Konjunktionen o.ä. textinterne Zusammenhänge erkennen.</li> <li>• wesentliche Punkte eines einfach strukturierten Zeitungsartikels über vertraute Themen erfassen.</li> </ul>
L.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Geschäft das gewünschte Produkt sowie dessen Eigenschaften ausführlich beschreiben.</li> <li>• um eine Erklärung der Unterschiede mehrerer Produkte bitten, um diese selbst vergleichen und eine Kaufentscheidung treffen zu können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in kurzen Texten die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen und dabei zwischen Fakten und Meinungen unterscheiden.</li> </ul>
L.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Missverständnis aufklären und sich dabei soziolinguistisch adäquat verhalten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in kurzen Texten die Grundaussagen und wichtige Argumente erfassen und dabei zwei Charaktereigenschaften vergleichen und Unterschiede feststellen.</li> <li>• in kurzen Texten zu vertrauten Themen die wichtigsten Ergebnisse erfassen.</li> </ul>
L.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Vorschlag machen bzw. annehmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus beigefügten Fotos sowie Zeichnungen entnehmen und sich Gedanken über den Inhalt des Textes machen.</li> <li>• in einer Beschreibung die Ursachen eines Phänomens o.ä. erfassen.</li> </ul>
L.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Fall von Beschwerden von Nachbarn die Umstände erklären und sich höflich für die verursachten Unannehmlichkeiten entschuldigen.</li> <li>• im Fall eines Problems den eigenen Standpunkt darlegen, den Standpunkt des Gesprächspartners anerkennen und mit ihm gemeinsam einen für beide Seiten tragbaren Kompromiss herausarbeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in einem kurzen Text zu alltäglichen Themen die Grundaussagen mehrerer Diskussionsteilnehmer und ihre Argumente erfassen.</li> </ul>