

Basismodul Japanisch II

CEFR- Niveau A1-A2 „Elementare Sprachverwendung“

- <Lernziele>** - **Hören:** an Gesprächen zu alltäglichen, vertrauten Themen teilnehmen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird
 - **Sprechen:** sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um vertraute Themen geht
 - **Lesen:** in einfachen und kurzen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden
 - **Schreiben:** kurze einfache Notizen und Mitteilungen sowie Briefe schreiben

Kannbeschreibungen (Sie können...)

Genki I-II	K.K. Hören, Sprechen	G.L.		
		Lesen (Texttypen)	Schreiben (Texttypen)	Kanji-Lernstrategien
L09	- nach Erlebnissen fragen bzw. davon erzählen - Dinge und Personen beschreiben	- Tagebucheinträge verstehen und dabei Gestaltung und Stil von Tagebüchern erkennen - einen einfachen Dankesbrief verstehen (Tagebuch, Brief)	- ein Tagebuch über eigene Erlebnisse schreiben (Tagebuch)	- Kanji mit piktographischer bzw. symbolischer Herkunft beherrschen (Basic Kanji 500 L.1- L.7) - Kanji für Verben sowie Adjektive aktiv anwenden (BK 500 L.8-L.10) - Radikale eines Kanjis erkennen (BK 500 L.11-L14) - Kanji in Wortgruppen sortieren wie z.B. die Kanji für Verben o. Adjektive oder Kanji für die Familienbezeichnungen (BK 500 L.15-L18)
L10	- sich mit Freunden über eine Reise beratschlagen - sich über eigene Aussprache Gedanken machen und gegebenenfalls korrigieren. (Lernstrategie)	- einfache Geschichten verstehen (Märchen)		
L11	- eigene Wünsche ausdrücken - eine Sprachnachricht zu seinen Ferien hinterlassen und dabei ein Foto aus den Ferien beschreiben	- wichtige Informationen aus Leserbriefen entnehmen (Leserbrief, Brief)	- einen Brief richtig gestalten und darin angemessene Floskeln anwenden - eine einfache Selbstvorstellung in Briefform verfassen (Brief)	
L12	- von eigenen Sorgen erzählen - jemandem Rat geben	einfache Geschichten begreifen (Märchen)	die wichtigsten Punkte in Stichworten angeben (Notizen)	
L13	- bei einem Vorstellungsgespräch gestellte Fragen beantworten	anhand von konkreten Beispielen Themen erschließen (Essay)		
L14	- über Geschenke sprechen	wichtige Informationen aus Leserbriefen entnehmen (Leserbrief)	Ratschläge schriftlich geben (Brief/ Email)	
L15	- jemanden zu einer Unternehmung einladen und diese planen	Charakteristika einzelner Städte aus Stadtbeschreibungen entnehmen (Kurzbericht)		